

# 國立清華大學 107 學年度碩士班甄試推薦書

**(A) 申請人基本資料(由申請人填寫) Applicant's Basic Profile :**

姓 名		性 別		出生年月日	年 月 日
電 話		手 機		E-mail	
就讀學校及科系	學校：		學系：		
在校成績 (應屆生：大學三年平均分數) (畢業生：畢業成績)					
班級名次/全班人數 及 系名次/全系人數 (應屆生：大學三年成績的班級(系)名次 / 全班(系)人數) (畢業生：畢業成績的班級(系)名次 / 全班(系)人數)	班排名：		系排名：		
有興趣之研究領域 (可寫多項)					
推薦人	姓 名	服務單位		職 稱	
	E-mail			聯絡電話	

**(B) 推薦人資料意見(由推薦人填寫) Recommender's Profile and Comment :**

說明：本推薦書之目的在協助本校碩士班招生及口試委員會瞭解申請人過去求學概況，以作為申請人是否能夠入學的參考，您的寶貴意見及充分合作甚為感激，此項資料將列為機密，不對外公開。

The purpose of this reference is to help our interview committee understand the applicant more on his/her former educational, researching, and working situation to better evaluate the candidate for the entrance. We deeply appreciate your suggestion and cooperation. All information are private absolutely.

1. 您與申請人之關係 What is the connection between you and the applicant? (可複選) :

- 導師 Advisor .
- 大學部課程教授 Professor of Undergraduate Degree .
- 專題研究指導教授 Instructor of Undergraduate Research .
- 其他 Other \_\_\_\_\_。

◎若您為申請人之專題研究指導教授，請說明申請人於專題研究期間狀況：

If you are the advisor of the applicant, please complete the following questions regarding applicant's performance within the research:

(1) 申請人專題研究開始時間為\_\_\_\_年\_\_\_\_月。參與專題研究時間總計\_\_\_\_年。

Applicant's research started at\_\_\_\_/\_\_\_\_。duration for the research is\_\_\_\_years

(2) 申請人是否已修讀專題研究學分? 是 否。

Has the applicant completed all required credits for this research? Yes No

(3) 申請人每周於實驗室參與專題研究時間 \_\_\_\_小時/週。

How much time does the applicant spend in the lab doing this research? \_\_\_\_hours per week.

(4) 申請人於專題報告之貢獻比例 \_\_\_\_%。

What proportion did the applicant contributed to this research? \_\_\_\_%

2. 認識申請人之時間共 How long since you have known the applicant : \_\_\_\_\_年 .

熟識程度 How well :

- 非常熟 very well .
- 熟 well .
- 普通 normal .
- 不很熟 little .
- 不熟 very little .

3. 在您所教過的\_\_\_\_位學生中，請就以下所列項目，選擇您認為最適合申請人之狀況：

Compare the applicant with your other \_\_\_\_\_students with similar experience and training in the same field , how do you rank the applicant in the following levels :

		前 5%以內 Highest 5%	5-10% Highest 10%	10-25% Upper 25%	25-50% Upper 50%	50%以後 Lower 50%	無從評估 No Basis To Judge
(1)	一般學業成績在班上 Academic Performance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	獨立研究能力在班上 Ability of researching independently	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	創造能力在班上 Innovation Ability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)	寫作能力在班上 Writing Ability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)	口頭表達能力在班上 Oral Expressor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)	自信與成熟度在班上 Confidence and Maturity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)	合群性在班上 cooperation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)	建議/批評接受度在班上 Acception of other's suggestion and criticism	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 您認為申請人在學期間的求學態度如何 What is the applicant's attitude at school ?

- 非常努力 very good .
- 努力 good .
- 普通 normal .
- 馬馬虎虎 Careless .
- 惡劣 Poor .
- 無從評估 Not Applicable .

若方便的話，請舉例說明 Please specify some examples if applicable :

---

---

---

---

5. 申請擬研讀碩士學位，您認為他的「有興趣之研究領域」(如 A 所填)所需之基本課程的準備及認識如何？

To study at master level, do you think the applicant is knowledgeable and well-prepared on his/her field of interests (as filled in A)?

充實 Very Good ,

佳 Good ,

尚可 Normal ,

差 Poor ,

無從觀察 No basis to observe .

若方便的話，請舉例說明 Please specify with some examples if applicable :

---

---

6. 申請人如具有其他重要優點及特殊表現令您讚賞，請說明：

Any superiority or special achievements of the applicant you would like to comment on? Please briefly describe:

---

---

7. 申請人如有表現欠佳有待改進之處，請說明：

Any limitations of the applicant you would like to comment on? Please briefly describe:

---

---

8. 您願意推薦申請人來唸碩士班嗎？

What is your recommendation for admission to graduate study?

極力推薦 Highly Recommend ,

推薦 Recommend ,

勉強推薦 Recommend with Reservation ,

不推薦 Do Not Recommend .

9. 其他補充說明 Additional Information :

---

---

---

---

---

---

(本表如不敷使用，可另紙書寫)

推薦人(簽章)：\_\_\_\_\_填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日